

Cappuccetto Rosso

Scheda attività

Gruppo target: dai 6 anni in su

Durata: 45 minuti

Materiale necessario:

- Tabelle di comunicazione (PECS)
- Carte con parole chiave e aggettivi
- Carte di sequenziamento
- Personaggi della fiaba plastificati
- Strumenti e applicazioni digitali di CAA, se necessario

Competenza chiave: alfabetizzazione

OBIETTIVI GENERALI

Questa attività utilizza la fiaba classica di *Cappuccetto Rosso* come contesto divertente e familiare per incoraggiare lo sviluppo delle competenze comunicative e di alfabetizzazione. Promuove l'interazione, l'espressione di idee e l'esplorazione creativa della storia con il supporto degli strumenti CAA. La combinazione di narrazione, gioco di ruolo e supporto visivo mantiene i bambini coinvolti e allo stesso tempo favorisce lo sviluppo linguistico, sociale ed emotivo.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

REALIZZAZIONE

1. Sequenza degli eventi

I bambini ricevono carte con immagini o frasi semplici che rappresentano eventi chiave della storia di *Cappuccetto Rosso*. Lavorano individualmente o in gruppo per disporre gli eventi nell'ordine corretto, usando tabelle di comunicazione o il sistema PECS per commentare e spiegare le proprie scelte.

2. Gioco di ruolo

I bambini scelgono un personaggio (ad es. la bambina, il lupo, la nonna) e utilizzano carte di comunicazione con frasi e parole chiave per recitare parti della storia.

3. Descrizione dei personaggi

Con l'aiuto di carte illustrate e aggettivi (ad es. "pauroso", "gentile", "felice"), i bambini descrivono i personaggi. Esempio: "Il lupo è grande e pauroso."

Questa attività incoraggia l'uso del linguaggio descrittivo e la comprensione delle emozioni.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

Le attività offrono numerose opportunità di utilizzare gli strumenti CAA in modo funzionale e motivante. I bambini si esercitano nell'uso del vocabolario (sostantivi, verbi, aggettivi), nella costruzione di frasi, nel fare scelte e nel partecipare all'interazione sociale. Il gioco di ruolo e la narrazione supportano lo sviluppo del linguaggio espressivo e ricettivo, mentre le attività di gruppo



incoraggiano il rispetto dei turni e la comunicazione con i pari. L'uso delle carte emotive sostiene ulteriormente lo sviluppo dell'alfabetizzazione emotiva e dell'empatia.

PER APPROFONDIRE

Queste attività possono essere ampliate attraverso progetti artistici, spettacoli con burattini o applicazioni digitali per la narrazione. Coinvolgere genitori e compagni incoraggia lo sviluppo delle competenze comunicative anche al di fuori della classe (a casa, a scuola e nella comunità). Le attività possono inoltre essere adattate ad altre storie conosciute, creando una cornice coerente e coinvolgente per la pratica con la CAA. Attraverso la ripetizione e l'espansione della storia, i bambini rafforzano il vocabolario e la struttura narrativa, sviluppando ulteriormente sia il linguaggio che le abilità di alfabetizzazione.



Descrizione del personaggio



scared



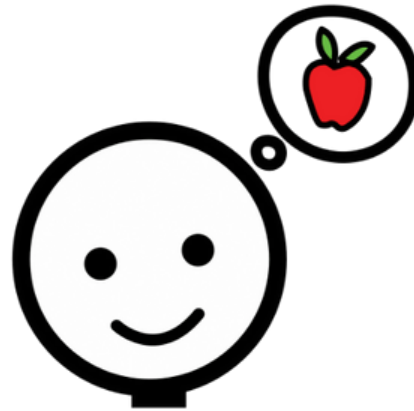
happy



kind



brave



hungry



La nonna è gentile.



Il cacciatore è coraggioso.



Cappuccetto Rosso è felice.



Cappuccetto Rosso è spaventata.



Il lupo è affamato.

Schede di comunicazione per giochi di ruolo



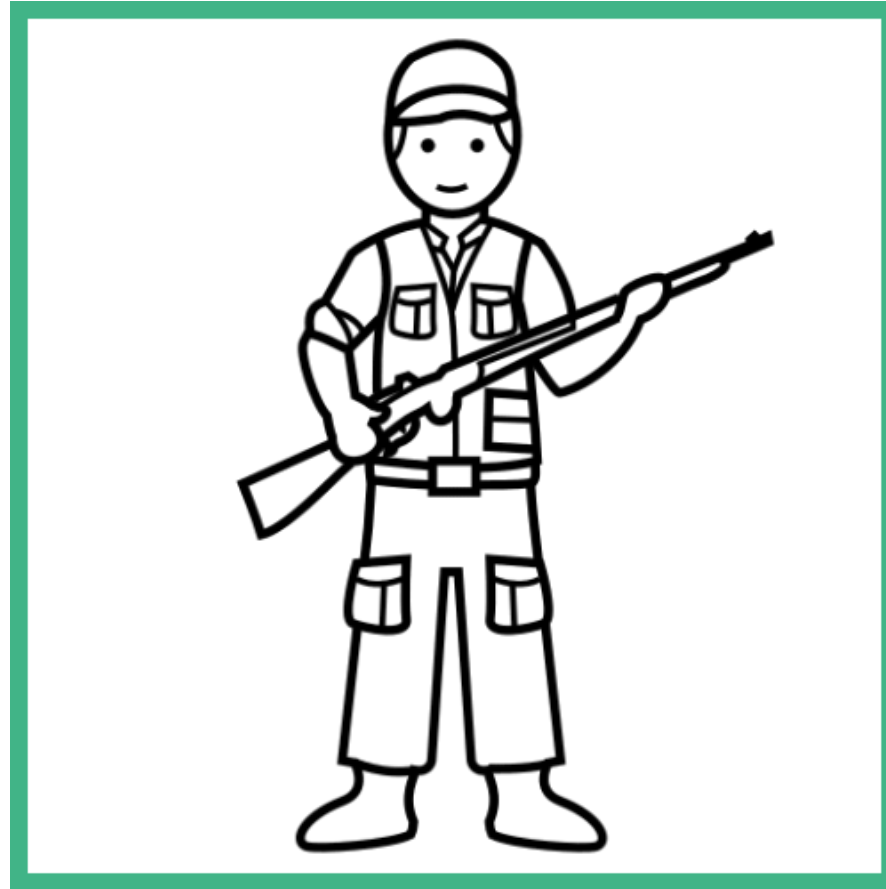
Mi chiamo Cappuccetto Rosso.



Sto andando a trovare mia nonna che è malata.



**Entra, mia cara Cappuccetto Rosso, ho lasciato la
porta aperta per te.**



**Salverò Cappuccetto Rosso e la nonna dal lupo
cattivo.**



Ho molta fame. Mangerò Cappuccetto Rosso e la nonna.

Schede di sequenza





